

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки  
**37.04.01 Психология (уровень магистратуры)**  
**профиль «Психология»**

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование научных представлений о процессе психического развития, его движущих силах и закономерностях, об особенностях психики человека в различные возрастные периоды жизни, а также в зависимости от этапов профессионального и семейного цикла. Особое внимание обращается на возможность применения магистрантами знаний о возрастной психологии в исследованиях, методических разработках и практической работе с обучающимися разных возрастов; создание целостного видения развития человека в онтогенезе для решения прикладных и научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины «Психология развития и возрастная психология»:

1. формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психологии развития и возрастной психологии о закономерностях и проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза;
2. развитие практических умений определять уровень психического развития ребенка на разных этапах онтогенеза на основании критериев, принятых в зарубежной и отечественной психологии; анализировать проблемы соотношения психического развития и обучения; определять возрастные и жизненные кризисы и пути их преодоления; подбирать методы конструктивного взаимодействия с человеком в соответствии с возрастными особенностями психики; компетенции, необходимые для взаимодействия с клиентами, организации и оказанию адресной психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки отдельным гражданам, а также семьям с детьми разного возраста;
3. формирование готовности и способности к анализу своей профессиональной деятельности; самостоятельного проведения психологической диагностики на разных возрастных этапах; к применению методов возрастной психологии в профессиональной деятельности с учетом современных представлений отечественной и зарубежной школы о развитии в онтогенезе; к эффективному общению с людьми разного социотипа с учетом возрастных психических новообразований и специфики социальной ситуации развития на разных этапах онтогенеза.
4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части Блока Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.О.07

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Основы психотерапии и психокоррекции», «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)», «Консультативная психология», «Психология здоровья».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра или специалиста). Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология развития и возрастная психология» должны иметь представления об основных проблемах психики, деятельности и личности с учётом современных подходов, отечественной и зарубежной психологии, планировании и проведении патопсихологических исследований, а также, об основных закономерностях развития и функционирования психических явлений.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология», способствуют успешной подготовке к выполнению и прохождению научно-исследовательской (квалификационной) практики и ГИА.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК - 3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК - 4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ПК - 1	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан
ПК - 3	Способен осуществлять экспертную оценку и мониторинг социально-средовых условий проживания населения

### **4. Объем дисциплины и форма отчетности**

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет